

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2026–2027

Το **Γυμνάσιο Αγίου Αθανασίου**, κατά τη σχολική χρονιά 2026–2027, θέτει ως προτεραιότητα τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς, δημοκρατικού και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο προάγει τη γνώση, την υπευθυνότητα, τον αλληλοσεβασμό και τη συνεργασία. Επιδιώξή μας είναι ένα σχολείο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών, στηρίζει το έργο των εκπαιδευτικών και ενθαρρύνει την ουσιαστική συμμετοχή της οικογένειας και της τοπικής κοινότητας στη σχολική ζωή.

Οι στόχοι της φετινής χρονιάς αποτελούν κοινό πλαίσιο προγραμματισμού και δράσης. Η υλοποίησή τους στηρίζεται στη συνεργασία της Διεύθυνσης, του Καθηγητικού Συλλόγου, των μαθητικών συμβουλίων, του Συνδέσμου Γονέων και των αρμόδιων φορέων, με τακτική παρακολούθηση της προόδου και αναπροσαρμογή των ενεργειών, όπου χρειάζεται.

1. Ταυτότητα και Ιστορική Μνήμη – «Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ και Αγώνίζομαι»

Συμπληρώνονται φέτος 52 χρόνια από την τουρκική εισβολή του 1974 και παραμένει σταθερή προτεραιότητα ο διαχρονικός στόχος **«Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ και Αγώνίζομαι»**, ο οποίος αποτελεί υποχρεωτικό στόχο, όπως καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Το σχολείο μας επιδιώκει να βοηθήσει τις νέες γενιές να γνωρίσουν ουσιαστικά την ιστορία, τη γεωγραφία, τον πολιτισμό και τις παραδόσεις της Κύπρου, με ιδιαίτερη έμφαση στα κατεχόμενα μέρη μας και στη διατήρηση της ιστορικής μνήμης.

Μέσα από τη διδασκαλία, τη μελέτη ιστορικών πηγών, τις μαρτυρίες, τη λογοτεχνία, την τέχνη και τις δημιουργικές εργασίες, οι μαθητές και οι μαθήτριες ενθαρρύνονται να γνωρίσουν τις κατεχόμενες πόλεις και τα χωριά μας, τα μνημεία, τη θρησκευτική και πολιτιστική μας κληρονομιά, καθώς και τις συνέπειες της εισβολής και της συνεχιζόμενης κατοχής. Επιδιώκεται η σύνδεση της ιστορικής γνώσης με τα βιώματα των ανθρώπων, ώστε τα παιδιά να κατανοούν βαθύτερα το ζήτημα του εκτοπισμού, των αγνοουμένων και της απώλειας της πατρογονικής γης.

Παράλληλα, καλλιεργείται η προσήλωση στην ειρήνη, τη δημοκρατία, την ελευθερία και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στόχος μας είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να διατηρούν ζωντανό τον πόθο για απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας και επιστροφή στις πατρογονικές εστίες, αναπτύσσοντας ιστορική συνείδηση, κριτική σκέψη και υπεύθυνη στάση ως αυριανοί ενεργοί πολίτες.

2. Πρόληψη της Βίας και της Παραβατικότητας

Βασική προτεραιότητα του σχολείου μας αποτελεί η πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας, η βελτίωση της συμπεριφοράς και η ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιδιώκουμε τη διαμόρφωση μιας σχολικής κουλτούρας στην οποία ο σεβασμός, η ευγένεια, η δικαιοσύνη και η υπευθυνότητα εκφράζονται καθημερινά στις σχέσεις, στην επικοινωνία και στη συμπεριφορά μας.

Στο πλαίσιο του υποχρεωτικού αυτού στόχου, η Επιτροπή Βίας και Παραβατικότητας, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς, την

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και τους αρμόδιους υποστηρικτικούς φορείς, συντονίζει δράσεις πρόληψης και έγκαιρης αναγνώρισης δυσκολιών. Έμφαση δίνεται στην ενημέρωση για τον σχολικό και διαδικτυακό εκφοβισμό, στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στην ενδυνάμωση των παιδιών, ώστε να αναγνωρίζουν συμπεριφορές που τα πληγώνουν ή τα θέτουν σε κίνδυνο και να ζητούν έγκαιρα βοήθεια.

Παράλληλα, επιδιώκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως η ενσυναίσθηση, ο αυτοέλεγχος, η διαχείριση του θυμού και η ειρηνική επίλυση των διαφορών. Η σαφής ενημέρωση για τους σχολικούς κανονισμούς, η συνεπής και δίκαιη εφαρμογή τους και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στη διαμόρφωση θετικού κλίματος ενισχύουν την προσωπική ευθύνη. Στόχος είναι κάθε παιδί να αισθάνεται ασφαλές, να γνωρίζει σε ποιον μπορεί να απευθυνθεί και να έχει εμπιστοσύνη ότι οι ανησυχίες του θα αντιμετωπιστούν με σοβαρότητα και διακριτικότητα.

3. Γονείς και Κοινότητα – Ενδυνάμωση της Συνεργασίας Σχολείου, Οικογένειας και Τοπικής Κοινότητας

Το σχολείο μας αναγνωρίζει ότι η ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για τη μαθησιακή πρόοδο, τη συναισθηματική ευημερία και την ομαλή προσαρμογή των παιδιών. Επιδιώκεται η ανάπτυξη σταθερής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, ώστε να υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση, κοινή κατανόηση των αναγκών των μαθητών και συντονισμένη υποστήριξή τους.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην **ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**, μέσα από τις δράσεις της αρμόδιας επιτροπής. Η συνεργασία με τα δημοτικά σχολεία, οι δράσεις γνωριμίας με το Γυμνάσιο και η ενημέρωση των γονέων και των παιδιών για την καθημερινή λειτουργία και τις απαιτήσεις του νέου σχολικού περιβάλλοντος συμβάλλουν στη μείωση της ανασφάλειας και στην ευκολότερη προσαρμογή. Παράλληλα, επιδιώκεται η έγκαιρη αναγνώριση δυσκολιών που ενδέχεται να επηρεάζουν τη φοίτηση, τη μάθηση ή την κοινωνική ένταξη των παιδιών της Α' τάξης.

Η συνεργασία επεκτείνεται στον Σύνδεσμο Γονέων, στην τοπική αυτοδιοίκηση και σε πολιτιστικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς της κοινότητας. Μέσα από ενημερωτικές συναντήσεις, κοινές εκδηλώσεις, εθελοντικές πρωτοβουλίες και δράσεις κοινωνικής προσφοράς, επιδιώκουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, το οποίο αξιοποιεί τις δυνατότητες της κοινότητας και συμβάλλει ενεργά στη ζωή της.

4. Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών

Η ενίσχυση της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών αποτελεί ουσιαστική προϋπόθεση για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μαθησιακής εμπειρίας των παιδιών. Μέσα από το **Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης**, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, επιδιώκεται η σύνδεση της επιμόρφωσης με τις πραγματικές ανάγκες της σχολικής μονάδας και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην καθημερινή τους πρακτική.

Προτεραιότητα δίνεται στη δημιουργία ευκαιριών συνεργασίας, κοινού σχεδιασμού και ανταλλαγής καλών πρακτικών. Ενθαρρύνονται η αξιοποίηση της εμπειρίας των συναδέλφων, η ανάπτυξη και ανταλλαγή εκπαιδευτικού

υλικού, οι παιδαγωγικές συζητήσεις και ο αναστοχασμός για την αποτελεσματικότητα των διδακτικών προσεγγίσεων. Με αυτόν τον τρόπο, η επαγγελματική μάθηση συνδέεται με την εφαρμογή, την παρατήρηση των αποτελεσμάτων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Ανάλογα με τις ανάγκες που θα αναδειχθούν, οι δράσεις μπορούν να εστιάσουν στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, στη διαμορφωτική αξιολόγηση, στη διαχείριση της τάξης, στην ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών και στην παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας. Απώτερος στόχος είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, η αποτελεσματικότερη στήριξη όλων των παιδιών και η καλλιέργεια μιας σταθερής κουλτούρας συλλογικής μάθησης και συνεργασίας.

5. Ενδυνάμωση των Σχέσεων της Σχολικής Κοινότητας

Η ποιότητα των ανθρώπινων σχέσεων επηρεάζει καθοριστικά το σχολικό κλίμα, τη διάθεση για μάθηση και την καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Επιδιώκουμε, επομένως, την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ προσωπικού, μαθητών/μαθητριών και γονέων/κηδεμόνων, με βάση την εμπιστοσύνη, την αλληλοκατανόηση, τον ειλικρινή διάλογο και τον σεβασμό του ρόλου κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στην καλλιέργεια του **αισθήματος του ανήκειν**, ώστε κάθε παιδί και κάθε μέλος του προσωπικού να αισθάνεται αποδεκτό, να μπορεί να εκφράζει απόψεις και προβληματισμούς και να συμμετέχει ουσιαστικά στη σχολική ζωή. Η ενίσχυση της μαθητικής φωνής, η συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια, οι ομαδικές δραστηριότητες και οι κοινές πρωτοβουλίες προσφέρουν ευκαιρίες για ανάπτυξη δεσμών και ανάληψη κοινής ευθύνης.

Παράλληλα, επιδιώκεται η ενίσχυση της συναδελφικότητας, της αλληλοϋποστήριξης και της συνεργασίας μεταξύ των μελών του προσωπικού. Μέσα από καθημερινές πρακτικές θετικής επικοινωνίας, αναγνώριση της προσπάθειας, δράσεις γνωριμίας και ευκαιρίες δημιουργικής συνύπαρξης, διαμορφώνεται ένα υποστηρικτικό περιβάλλον. Στόχος μας είναι οι δυσκολίες να αντιμετωπίζονται με διάλογο και συνεργασία και οι επιτυχίες να αποτελούν κοινή πηγή χαράς και ενθάρρυνσης.

6. Βελτίωση της Υλικοτεχνικής Υποδομής του Σχολείου

Η διαμόρφωση ενός ασφαλούς, λειτουργικού και ποιοτικού σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματική διδασκαλία, τη μάθηση και την ευημερία της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο μας θέτει ως στόχο τη συστηματική καταγραφή, ιεράρχηση και προώθηση των αναγκών που αφορούν τις κτηριακές εγκαταστάσεις, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, τους κοινόχρηστους χώρους και τον διαθέσιμο εξοπλισμό.

Προτεραιότητα δίνεται στην ασφάλεια, στην προσβασιμότητα και στην ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στη σχολική ζωή. Επιδιώκονται παρεμβάσεις που διευκολύνουν την πρόσβαση και τη μετακίνηση ατόμων με κινητικές δυσκολίες, η έγκαιρη αντιμετώπιση φθορών και τεχνικών προβλημάτων και η βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και άνεσης. Παράλληλα, προωθείται η συντήρηση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και τεχνολογικού εξοπλισμού, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των μαθημάτων και οι σύγχρονες διδακτικές πρακτικές.

Η υλοποίηση του στόχου στηρίζεται στη συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία, τον Σύνδεσμο Γονέων και τις αρμόδιες υπηρεσίες, με σαφή καταγραφή των αιτημάτων και παρακολούθηση της πορείας τους. Ταυτόχρονα, καλλιεργείται στους μαθητές και στις μαθήτριες ο σεβασμός προς τον σχολικό χώρο και τη δημόσια περιουσία. Η φροντίδα της καθαριότητας, η υπεύθυνη χρήση του εξοπλισμού και η συμμετοχή σε δράσεις αισθητικής αναβάθμισης ενισχύουν την κοινή ευθύνη για ένα σχολείο φιλόξενο, προσεγμένο και προσβάσιμο σε όλους.